

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кожановский детский сад**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Кожановский детский сад
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 48)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Кожановский детский сад
Зыбайло О.А.
17 апреля 2023 г.
Приказ от 17.04.2023 г. № 17



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Кожановский детский сад за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кожановский детский сад |
| Заведующий | Зыбайло Ольга Александровна |
| Адрес организации | 662355 Красноярский край, Балахтинский район, с. Кожаны, дом 29. |
| Телефон, факс | 8(391)48 37-1-80 |
| Адрес электронной почты | mdou-kozhani2365@yandex.ru |
| Адрес сайта ДОУ | http://kozhany-ds.balaxta.net.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Балахтинского района |
| Дата создания | 1990 год |
| Лицензия | на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01 № 0001485 Регистрационный номер: № 8314-л от 05 ноября 2015 г. Срок действия: бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кожановский детский сад расположено в жилом районе поселка Кожаны вдали от производящих предприятий и торговых мест. Это типовое двухэтажное здание из бетонных плит. Ближайшее окружение: Библиотека, сельский совет.

Проектная наполняемость на 80 мест /фактическая – 50 воспитанников. Общая площадь здания 690 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования, срок освоения 5 лет.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Кожановском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группы — 17 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ Кожановским детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| | |
|--|---|
| <p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p> | <p>Программа, реализуемая в ДОУ в 2020 -2024 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Для реализации вариативной части образовательной программы использовалась парциальная программа, рекомендованные Министерством образования РФ:</p> <p>- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.</p> <p>Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечило достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.</p> <p>Ведущими целями реализации программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · - создание благоприятных условий; · - формирование основ базовой культуры личности; · - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; · - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. <p>Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, - продуктивной, музыкально-художественной, чтения. <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <p>Физическое развитие;</p> <p>Речевое развитие;</p> <p>Познавательное развитие;</p> <p>Социально-коммуникативное развитие;</p> |
|--|---|

| | |
|----------------|--|
| | <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • наблюдения, итоговые занятия. |
| Выводы: | <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p> <p>Результаты мониторинга за 2022 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.</p> |

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно- | Творческие формы– | Научиться ассоциативно связывать госсимволы |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| эстетическое развитие | рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

| | | | | |
|------------------|--------------------|---|-------------|---|
| Общее количество | Учитель логопед | – | воспитатель | Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| 7 | 0 | | 6 | 1 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

| | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | – | с | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 7 | 40% | | | 40% |

Уровень квалификации педагогического коллектива

| | | | |
|------------------|---------------------|----------------|----------------------------|
| Общее количество | высшая категория, % | 1 категория, % | Соотв. заним. должности, % |
| 7 | 0 | 40 | 10 |

Стажевые показатели педагогического коллектива

| | | | | | | |
|----------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| стаж | До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
| Педагоги | 25 | 10 | 25 | - | 20 | 20 |

Возрастные показатели педагогического коллектива

| | | | |
|----------|-------|-------|----------|
| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
| Педагоги | 1 | 5 | 1 |

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников детского сада. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Выводы.

ДОУ укомплектовано кадрами на 85%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами

на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

| | |
|---|---|
| <p>6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p> | <p>В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление ДООУ - Педагогика и психология - Учебные программы - Методическая литература по всем направления развития воспитанников - Работа с родителями - Периодические подписные издания - Художественная литература |
| <p>6.2. Обеспеченность современной информационной базой(выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные учебники)</p> | <p>В ДООУ имеется выход в интернет для 1-х компьютера. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом.)</p> |
| <p>6.3. Сайт ДООУ(соответствие Установленным требованиям, порядок работы с сайтом)</p> | <p>Имеется свой сайт. Размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначены ответственные модераторы за размещение информации на сайте О.И.Чихачёва. Информация на сайте периодически обновляется</p> |
| <p>6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте Образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки, презентации)</p> | <p>Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, финансово-хозяйственный план, отчеты, документы по организации питания и др.)</p> <p>На официальном сайте ДООУ размещена вся информация о работе ДООУ в соответствии с 29.ст по блокам: главная, о нас, деятельность, коллектив, условия, финансирование, документы,</p> <p>На стендах в ДООУ размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДООУ Кожановский детский сад. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Свидетельство о государственной аккредитации - Списочный состав педагогического и административного персонала - Часы работы, часы приема. - Телефоны, адрес сайта, электронной почты - Лицензия на медицинскую деятельность - Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка - информация о порядке обращения и выплаты компенсации части |

| | |
|---------------|--|
| | <p>родительской платы за содержание ребенка</p> <p>На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, материалы кружковой деятельности и др.</p> |
| Выводы | <p>Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.</p> |

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

| | |
|--|---|
| <p>7.1.Состояние использование материально-технической базы.</p> | <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 групповые и спальные комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т.д. • музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной; • физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивными матами, кольцебросом, спортивным инвентарем(дуги для подлезания, обручи, скакалки и т.д.) • медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом с кварцевыми ультрафиолетовыми облучателями, |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>прививочным кабинетом, санузелом.</p> <ul style="list-style-type: none"> •методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером; •Комната русского быта оформлена в стиле русской избы: русская печь, сундук, стол с лавками, самовар, люлька, русские рушники, ростовые куклы бабки и деда. •кабинет музыкального руководителя; •кабинет заведующей; •прачечная; •кабинет завхоза <p>ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: копировальными аппаратами, , компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксом, сканером и т.д.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.</p> <p>Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.</p> |
| <p>7.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p> | <p>Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях.</p> <p>Обеспечение антитеррористической безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> •оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность»; •разработана схема оповещения сотрудников. •проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; •проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; •регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; •оформлены списки детей на случай ЧС; •в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по |

| | |
|--|---|
| | <p>соблюдению правил безопасности на дорогах.</p> <p>Организация работы по ГО и ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора; • разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; • в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по действиям в случае ЧС; • проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; • в помещениях установлены огнетушители, а освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП; • проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; • число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; <p>• обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеются планы эвакуации. • Территория по всему периметру ограждена забором. • Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. |
| <p>Выводы.</p> | <p>В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p> |
| <p>8.1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима помещений, проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)</p> | <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Чистота воздуха в помещениях ДОУ обеспечивается режимом проветривания, который определяется медицинским персоналом. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН. Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2015-2016 учебном году регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда взрослых и детей, режим проветривания, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>соблюдение личной гигиены работниками ДОУ, прохождение профилактического осмотра. Итоги контрольно-инспекционной деятельности рассматривались на производственных совещаниях, совещаниях при заведующем.</p> |
| <p>8.2.Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности</p> | <p>В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии, направленные на улучшение здоровья воспитанников, предметно-окружающей среды, информированность родителей.</p> <p>Классификация здоровьесберегающих технологий:</p> <p>1.Медико-профилактические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация мониторинга здоровья воспитанников, - организация и контроль питания - организация профилактических мероприятий в ДОУ - закаливание и физическое развитие воспитанников - организация предметно-развивающей среды <p>2.Физкультурно-оздоровительные приобщение детей к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - дыхательная гимнастика -пальчиковая гимнастика - хождение босиком -сон без маеечек - профилактика плоскостопия - подвижные и спортивные игры -физическая культура - прогулка - физкультминутки -самостоятельная двигательная активность. <p>3.Технология обеспечения социально-психологического благополучия</p> <p>4 Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов</p> <p>5. Валеологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок для родителей - круглые столы -совместные мероприятия - мастер- классы - беседы |
| <p>8.3.Система работы по воспитанию ЗОЖ</p> | <p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие стойких культурно – гигиенических навыков; - обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи; - формирование элементарных представлений об окружающей среде; - формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений; - развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов; - формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения; - обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах; - вести систематическую работу по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях. |
| <p>8.4. Контроль за качеством приготовления пищи</p> | <p>Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи в 2022 учебном году проводился медицинской сестрой и руководителем ДОО. На основании годового плана следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о питании в ДОО - Положение о бракеражной комиссии - приказ о составе бракеражной комиссии - утвержденные технологические карты - сертификаты на продукты питания; - журнал складского учёта продуктов; - меню-требование; - журнал регистрации калорийности пищи; - журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд; - журнал регистрации температурно-влажного режима в помещениях и холодильных установках - <p>Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствовали при закладке продуктов в котел. После приготовления пищи проводился бракераж, результаты отмечались в журнале бракеража готовой продукции. Периодически в целях проверки правильности закладки основных продуктов членами бракеражной комиссии проводилось контрольное взвешивание продуктов. Полученные данные сопоставлялись с меню-требованием.</p> <p>Так же систематически проводился контроль за питанием детей проверяли нормы раскладки, сервировку стола, работу педагогов во время приема пищи, проведение санитарно-гигиенических норм.</p> |
| <p>9. Организация питания.</p> | |
| <p>9.1. Состояние пищеблока</p> | <p>Пищеблок размещен на 1 этаже, есть отдельный вход для загрузки продуктов. Имеет в своем составе кладовую сухих и скоропортящихся продуктов, помещение кухни. Доставка пищевых продуктов проводится по заключенным муниципальным контрактам и договорам. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте. Для хранения сухих продуктов имеется кладовая со стеллажами, там же установлены холодильные шкафы (оборудованы этермометром) для хранения скоропортящихся продуктов; шкафы для хранения хлеба.</p> <p>В основном помещении кухни установлены ванны: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей). Имеются цельнометаллические столы для обработки</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>пищевых продуктов, 1 мясорубка (промаркирована), электрическая плита, духовой шкаф, стеллажи для сушки и хранения посуды, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Помещение кухни оборудовано местной вытяжной вентиляцией, которая находится в рабочем состоянии, имеется уборочный инвентарь. Помещения пищеблока находятся в удовлетворительном состоянии.</p> |
| <p>9.2. Качество питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима).</p> | <p>Качество питания в МБДОУ контролировалось в соответствии с Положением об организации питания и Положением об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ. Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. За 2022 учебный год были проведены проверки по организации питания, в ходе которых рассматривались вопросы выполнения нормативов по питанию, соблюдение условий хранения и сроков реализации продуктов питания, соблюдение нормативных показателей калорийности продуктов питания. В целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой: 35 мг на ребенка до 3 –х лет, 50 мг на ребенка дошкольника.</p> <p>Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в ДОУ. Для питья выделена фарфоровая чайная посуда по количеству детей в группах. Чистые стаканы ставятся в специально отведенных местах в буфетных на специально промаркированный поднос вверх дном, а для использованных стаканов ставится отдельный промаркированный поднос.</p> |
| <p>9.3. 10-ти дневное меню, картотека блюд</p> | <p>В ДОУ организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным 10 -ти дневным меню, разработанным медсестрой, поваром, утвержденным приказом заведующего на основе физиологических потребностей, соответствующих требованиям СанПиН.</p> |
| <p>9.4. Таблицы запрещенных продуктов, норм питания</p> | <p>Таблицы запрещенных продуктов, норм питания находятся на пищеблоке в уголке повара и соответствуют требованиям СанПиН</p> |
| <p>9.5. Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке</p> | <p>Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда заключаемом между администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. В течение 2022 учебного года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, одеждой. Все работники пищеблока ежегодно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, строго ведется журнал на наличие гнойничковых заболеваний.</p> |
| <p>Вывод</p> | <p>Организация питания в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню. Необходимая</p> |

| | |
|---|--|
| | документация по организации питания велась в соответствии с требованиями СанПиН. |
| 10..План работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение | <ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 90 % - план работы с социумом - публикации на сайте ДОУ -проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОУ; - отчеты педагогов по работе с родителями, - отчеты педагогов о самообразовании - отчеты о выполнении муниципального задания - проведение тарификации |
| Выводы | В МБДОУ разработаны необходимые документы, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования, требующие постоянного обновления |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Кожановском детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

в анкетировании принимали участие 27 родителей.

Цели анкетирования:

1. Изучение степени удовлетворённости качеством дошкольного образования и условиями ДОУ для всестороннего развития воспитанников.
2. Привлечение родительской общественности к выявлению и решению проблем дошкольного учреждения, направленных на улучшение качества дошкольного воспитания и образования.

| № | Вопросы | Не удовлетворены | Удовлетворены частично | Удовлетворены полностью |
|---|--|------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Содержанием реализуемой образовательной программы в ДОУ | - | 3 (15%) | 14 (85%) |
| 2 | Условиями ДОУ для физического развития и улучшения здоровья Вашего ребёнка | - | 2 (10%) | 15 (90%) |
| 3 | Условиями ДОУ для проведения и развития творческих способностей Вашего ребёнка | - | - | 17 (100%) |

| | | | | |
|----|---|--------|----------|-----------|
| 4 | Предметно-развивающей средой в группе детского сада | - | 2(10%) | 15(90%) |
| 5 | Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка? | - | 44% | - |
| 6 | Качеством и организацией питания Вашего ребёнка | 1 (5%) | 1(5%) | 15(90%) |
| 7 | Вашими взаимоотношениями с воспитателями группы | 1(5%) | 3(15%) | 13 (80%) |
| 8 | Наличием в учебном заведении кружков, где может заниматься Ваш ребёнок | - | - | 17 (100%) |
| 9 | С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | 1(5%) | 3(15%) | 13 (80%) |
| 10 | Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в группе ДОУ? | - | 2(10%) | 15(90%) |
| 11 | Удовлетворены ли Вы объемом информации, размещенной на информационных стендах и полученной в беседах с воспитателем? | 1(5%) | 2(10%) | 15(85%) |
| 12 | Удовлетворены ли Вы отношением воспитателя к ребенку? | 2(10%) | 2(10%) | 13(80%) |
| 13 | Материально-технической базой ДОУ | - | 10 (59%) | 7 (41%) |
| | итога | 1(5%) | 2(10%) | 14(70%) |

Выводы: 85% родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;

По некоторым вопросам родители дали ответ «Удовлетворены частично». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в ДОУ. По причине того, что в нашем ДОУ есть дети, которые посещают наше дошкольное учреждение не постоянно. Возможно, родители этих воспитанников и дали такие ответы.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| | | |
|--|------------------------------|-------------------|
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию | | |
| (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324) | Показатели | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Единица измерения |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе: | |
| 1.1. | | 50 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 50 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | | 2 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 48 человек |
| 1.4. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человек |
| | Численность/ Удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | | 0 человек |
| 1.5. | В режиме круглосуточного пребывания | 1 человек |
| | Численность/ Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги : | |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии | 1 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3. | | 0 человек |
| 1.6. | По присмотру и уходу | 12 дней |
| 1.7. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 человек |
| 1.7.1. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 2 человека |
| | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование | |
| 1.7.2. | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека |
| 1.7.3. | | 3 человека |
| 1.7.4. | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека |
| | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8. | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников | 3 человека |
| 1.8.1. | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.2. | | 3 человека |
| | Высшая | |

| | | |
|---------|--|--|
| | Первая | |
| 1.9. | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека |
| 1.9.1. | | |
| 1.9.2. | До 5 лет | 1 человека |
| | Свыше 30 лет | |
| 1.10. | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11. | Численность/ Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 6 человек |
| 1.12. | Численность/ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 5 человек |
| 1.13. | Численность/ Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 5 человек |
| 1.14. | | 7/50 человек |
| 1.15. | | |
| 1.15.1. | | да |
| 1.15.2. | | да |
| 1.15.3. | | нет |
| 1.15.4. | | нет |
| | | Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя- логопеда |
| 1.15.5. | | |
| 1.15.6. | Педагога -психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 3.5квм |
| 2.2. | | 15 кв.м |
| 2.3. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | да |
| 2.4. | | да |
| | Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.